

Аннотация дисциплины Б.1.2.1 Дисциплина. Введение в профессиональную деятельность

Дисциплина "Введение в профессиональную деятельность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Специалист по работе с молодежью" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 396/11 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики
2. ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса
3. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в профессиональную деятельность. Предмет и содержание дисциплины.
2. Организация работы с молодежью. Особенность профессии, этапы ее становления, актуальность и востребованность профессии.
3. Специфика профессиональных стандартов "Организация работы с молодежью" и "Специалист по воспитанию"
4. Виды профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
5. Подготовка специалистов по работе с молодежью в России
6. Зарубежный опыт работы подготовки специалистов по работе с молодежью
7. Влияние социокультурных факторов на дифференциацию содержания работы с молодежью, ее уровней и форм. Религиозные факторы.
8. Социальная работа в различных сферах жизни общества. Социальная работа с группами молодежи.
9. Социальные технологии в организации работы с молодежью; особенности их применения.
10. Вариативность моделей социальной работы с молодежью.
11. Практика организации работы с молодежью.
12. Перспективы развития работы с молодежью в России

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: выездные занятия, деловая игра, задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция.